

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»,
утвержденной приказом директора
МБОУ «Средняя школа №12»
от 25.05.2020 № 80-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Экология души»
Социального направления развития личности
10-11 класс

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология души» социального направления развития личности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа реализуется в 10 классах и рассчитана на 34 часа в год, в 11 классе – на 33 часа.

Курс внеурочной деятельности социального направления развития личности «Экология души» позволит сформировать у учащихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся;

сформированность мотивации к целенаправленной познавательной деятельности;

сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности;

способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные:

самостоятельность в планировании и осуществлении учебной и внеучебной деятельности и организации учебного сотрудничества;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории;

способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных источников, умение в них ориентироваться, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;

владение навыками проектной и социальной деятельности.

Предметные:

владеть понятийным аппаратом: понятие о профессиональной деятельности, профессиональных интересах, склонностях, способностях; ограничения при выборе некоторых профессий; требования к человеку при выборе профессии; понятие о личном профессиональном и жизненном плане, способах его составления и обоснования;

знать и понимать сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;

знать правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;

осознавать многообразие мира труда и профессий, знать способы их классификации и анализа;

рассуждать о состоянии рынка труда и его требованиях к современному профессионалу;

владеть способами и средствами анализа профессиональной деятельности;

владеть методикой выполнения профессиональных проб;

осознавать пути получения профессионального образования;

уметь составлять и обосновывать личный профессиональный план;

уметь формулировать запрос к образовательному учреждению;
знать средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования в Орловской области и за ее пределами; виды и формы получения профессионального образования; виды учреждений профессионального образования.

Программа предполагает приобретение результатов по трем уровням:

результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, представлений;

результаты второго уровня – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;

результаты третьего уровня – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи, Отечества, о русских народных

играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах

разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации и использование ее в профессиональном самоопределении.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской, проектной деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс (34 ч.)

Тема 1. Что такое профориентация – (3 часа)

Занятие 1. «Что такое профориентация. Сбор информации. Выбор профессии»

Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в г.Орле. Профессиографические материалы. Профдиагностические методы. Государственные и коммерческие

организации оказывающие услуги по профориентации и трудоустройству молодежи в регионе.

Форма занятия: профдиагностика, просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ».

Занятие 2. «Образовательная карта». Рынок образовательных услуг и рынок труда

«Образовательная карта». Высшие учебные заведения ВУЗы, их факультеты. Рыночные отношения в сфере труда. Рынок рабочих и учебных мест.

Форма занятия: лекция, поиск материала в различных источниках.

Занятие 3. Экскурсия в Центр занятости *Форма занятия: экскурсия.*

Тема 2. Что я знаю о профессиях. (7 часов)

Занятие 4. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»

Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ».

Занятие 5. Формула профессии. Профессия, специальность, должность.

Знакомство с понятиями «профессия», «специальность», «должность».

Форма занятия: дискуссия.

Занятие 6. Определение профессионального типа личности.

Знакомство с основами профессионального прогнозирования в процессе профессионального самоопределения.

Форма занятия: профдиагностика на цифровой платформе <https://bilet.worldskills.ru>

Занятие 7. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ» «Профессия - руководитель!»

Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ».

Занятие 8. Занятие-интервью с приглашённым гостем.

Форма занятия: встреча-интервью.

Занятие 9. Профессионально важные качества

Профессиональная пригодность и профессионально важные качества, их значение в профессиональной деятельности.

Форма занятия: мини-сочинение «Легко ли со мной общаться?»

Занятие 10. Обобщающий занятие по теме «Что я знаю о профессиях»

Уточнение своего профессионального выбора и моделирование будущей профессии.

Форма занятия: составление психологического кроссворда.

ТЕМА 3. Что я знаю о возможностях (6 часов)

Занятие 11. Самооценка и уровень притязаний

Структура образа “Я”. Виды самооценки (заниженная, адекватная, завышенная). Роль адекватной самооценки при выборе профессии и в последующей профессиональной деятельности. Источник формирования самооценки. Уровень притязания (завышенный, заниженный). Формирование

уровня притязания. Методика самооценки. Приемы работы над формированием адекватной самооценки.

Форма занятия: психологическая диагностика.

Занятие 12. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ» «Искусственный интеллект: помощник или конкурент?»

Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ».

Занятие 13. Темперамент и профессия. Определение типа темперамента.

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Форма занятия: профдиагностика на цифровой платформе <https://bilet.worldskills.ru>

Занятие 14. Занятие-интервью с приглашённым гостем.

Форма занятия: встреча-интервью.

Занятие 15. Экскурсия в «Роботекс»

Форма занятия: экскурсия.

Занятие 16. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»

Обобщение знаний учащихся по теме «Что я знаю о своих возможностях».

Форма занятия: составление психологического кроссворда.

ТЕМА 4. Способности и профессиональная пригодность (10 часов)

Занятие 17. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.

Понятие «способности». Общие и специальные способности. Практические способности.

Форма занятия: лекция, поиск информации в различных источниках.

Занятие 18. Способности к интеллектуальным видам деятельности

Изучение уровня интеллектуального развития учащихся. Развитие познавательных способностей учащихся.

Форма занятия: психологическая диагностика.

Занятие 19. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»

Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ».

Занятие 20. Способности к профессиям социального типа.

Общие представления о межличностных отношениях и их значении в профессиональной деятельности.

Форма занятия: подготовка и презентация мини-докладов.

Занятие 21. Экскурсия на производство

Форма занятия: экскурсия.

Занятие 22. Способности к офисным видам деятельности

Виды способностей, которые необходимы в офисных видах деятельности.

Форма занятия: лекция, профдиагностика.

Занятие 23. Занятие-интервью с приглашённым гостем (специалистом - переводчиком)

Форма занятия: встреча-интервью.

Занятие 24. Способность к предпринимательской деятельности

Современные формы и методы организации труда, новый тип организации людей в производственной деятельности. Развитие предпринимательства.

Форма занятия: лекция.

Занятие 25. Эстетические способности

Характеристика эстетических способностей. Определение уровня эстетических способностей.

Форма занятия: психологическая диагностика.

Занятие 26. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».

Обобщение знаний по теме.

Форма занятия: составление психологического кроссворда.

ТЕМА 5. Планирование профессиональной карьеры (7 часов)

Занятие 27. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ» «Нереальная реальность»

Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ».

Занятие 28. Мотивы и потребности

Мотивы и потребности выбора профессий.

Форма занятия: профдиагностика на цифровой платформе <https://bilet.worldskills.ru>

Занятие 29. Возможные трудности и ошибки при выборе профессии

Основные трудности профессионального выбора и возможные ошибки при выборе профессии. Знакомство с информацией о содержании профессии, условиях работы, оплате труда.

Форма занятия: лекция.

Занятие 30. Мои личные и профессиональные планы

Алгоритм составления личного профессионального плана. Структура последовательных действий, постановка цели: «кем я хочу стать, каким я хочу быть». Анкета по жизненному и профессиональному самоопределению учащихся. Тест Дж. Голланда. Построение индивидуального профессионального типа личности.

Форма занятия: анкетирование.

Занятие 31. Экскурсия в Дзержинский политехнический университет

Форма занятия: экскурсия.

Занятие 32. Изменения, происходящие в обществе и мире профессионального труда.

Социальные перемены и их влияние на профессиональную структуру общества. Изменение общества и мира профессий в нашей стране.

Форма занятия: дискуссия.

Занятие 33-34. Заключительные занятия. Защита индивидуальных проектов

Форма занятия: подготовка и защита проектов.

11 класс (33ч.)

№ п\п	Содержание	Формы организации	Виды деятельност и
1.	1. Приветствие. 2. Введение 3. Принципы работы. 4. Игра «Ассоциации». 5. Вопросы на понимание темы урока.	Тренинг, игра, познавательн аябеседа	Познаватель ная,игровая, проблемно- ценностное общение
Раздел 1. Что я знаю о себе?			
2.	Я – человек и личность 1. Приветствие. 2. Личность. Индивид. 3. Анализ собственной личности и выявлениеуровня развития собственного Я (телесного, социального, рефлексивного, духовного). 4. Рефлексия–обращенность познания человека на самого себя. 5. Вопросы на понимание темы урока.	Познавательна ябеседа, тестирование	Познаватель ная, практическа я, диагностиче ская, проблемно- ценностное общение
3.	Характер и темперамент 1. Приветствие 2. Врожденные особенности человека. 3. Диагностика темперамента. Влияние темпе-рамента на выбор профессии. 4. Устойчивые особенности личности: черты характера. 5. Вопросы на понимание темы урока.	Познавательна ябеседа, тестирование, индивидуальн аяработа	Познаватель ная, диагностиче ская, игровая, проблемно- ценностное общение

4.	Психические качества личности Приветствие. 2. Определение типа мышления. Как развивать мышление. 3. Интеллектуальные возможности человека. 4. Что такое внимание. 5. Упражнение «Двойной счет». 6. Упражнение «Муха». 7. Что такое память. Классификация видов памяти. 8. Как тренировать память. 9. Талантливые люди. 10. Вопросы на понимание темы урока.	Познавательная беседа, тестирование, игра	Познавательная, диагностическая, игровая, практическая
5.	Интересы и склонности 1. Приветствие 2. Интерес и склонности как важные составляющие успеха в жизни. 3. Диагностика интересов. 4. Вопросы на понимание темы урока.	Познавательная беседа, тестирование, индивидуальная работа	Познавательная, диагностическая, практическая, игровая

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема		Количество часов
1.	Раздел 1. Что такое профориентация	«Введение в курс. Что такое профориентация. Сбор информации. Всероссийский открытый урок на платформах «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	1
		«Образовательная карта». Рынок образовательных услуг и рынок труда в г. Дзержинск и области.	1
		Экскурсия в Центр занятости	1
2.	Раздел 2. Что я знаю о профессиях	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	1
		Формула профессии. Профессия, специальность, должность	1
		Определение профес-	1

		сионального типа личности	
		Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ», открытый урок на платформе «Шоу профессий»	1
		Занятие-интервью с приглашённым гостем	1
		Профессионально важные качества	1
		Обобщающий занятие по теме «Что я знаю о профессиях»	1
3.	Раздел 3. Что я знаю о своих возможностях	Самооценка и уровень притязаний	1
		Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	1
		Темперамент и профессия. Определение типа темперамента	1
		Занятие-интервью с приглашённым гостем	1
		Экскурсия	1
		Обобщающее занятие по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1
4.	Раздел 4. Способности и профессиональная пригодность	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	1
		Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
		Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	1
		Способности к профессиям социального типа	1
		Экскурсия на производство	1
		Способности к офисным	1

		видам деятельности	
		Занятие-интервью с приглашённым гостем (специалистом - переводчиком)	1
		Способность к предпринимательской деятельности	1
		Эстетические способности	1
		Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»	1
5.	Раздел 5. Планирование профессиональной карьеры	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	1
		Мотивы и потребности	1
		Возможные трудности и ошибки при выборе профессии	1
		Мои личные и профессиональные планы	1
		Экскурсия в ДПИ	1
		Изменения, происходящие в обществе и мире профессионального труда	1
		Заключительные занятия. Защита проектов	2

11 класс (33 часа)

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1 Что я знаю о себе?	
1	Я – человек и личность.	1
2	Характер и темперамент.	1
3	Психические качества личности.	1
4	Интересы и склонности.	1
5	Самооценка.	1
6	Мотивация личности.	1
7	Здоровье и профессиональный выбор.	2
	Раздел 2 Сущность профессионального самоопределения	
8	Профессиональное самоопределение – что это?	1
9	Типы самоопределения человека.	1

10	Профессиональные ценности.	2
	Раздел 3 Портфель достижений	
11	Проектирование основного и дополнительного образования.	1
12	Анализ успешности человека.	2
	Раздел 4 Классификация профессий	
13	Мир профессий.	1
14	Профессиография.	1
	Раздел 5 Переговорная площадка с родителями	
15	Мои родословные ценности.	1
16	Совместное проектирование профессионального будущего.	2
	Раздел 6 Жизнь по собственному выбору	
17	Рынок труда и требования к профессионалу.	1
18	Самоконтроль.	1
19	Мой выбор.	1
	Раздел 7. Этапы работы над проектом	
20	Выбор темы. Постановка цели, задач.	1
21	Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет	1
22	Сбор информации по своей проблеме. Способы обработки полученной информации	2
23	Структура проекта. Правила оформления проекта.	1
	Раздел 8. Оформление и защита проектов	
24	Выполнение проекта	2
25	Подготовка к защите. Требование к докладу.	1
26	Публичное выступление.	2
	Итого	33